

PROJET DE L'INTERNAT

Ensemble scolaire Notre-Dame Saint-Joseph – Épinal

« Grandir ensemble dans un climat de confiance, d'exigence et de bienveillance »

1. Préambule

L'internat de l'Ensemble scolaire Notre-Dame Saint-Joseph s'inscrit pleinement dans le projet éducatif de l'établissement et dans la tradition de l'Enseignement catholique. Il constitue un véritable lieu de vie, d'éducation et d'accompagnement qui dépasse la seule fonction d'hébergement.

L'internat accueille des filles et des garçons du collège, du lycée professionnel (CAP et Bac Pro), des apprentis (en infra bac), ainsi que du lycée général et technologique. Il offre un environnement structurant permettant à chaque jeune de poursuivre sa scolarité dans un cadre sécurisant, propice au travail, à l'épanouissement personnel et à la construction de son autonomie.

Choisir l'internat peut répondre à différentes attentes : la distance entre le domicile et l'établissement, le besoin d'un cadre de travail calme et organisé, ou encore l'envie de vivre une expérience collective enrichissante.

L'internat est une communauté de vie où chaque jeune est accueilli dans son individualité, accompagné dans son parcours scolaire, encouragé dans son développement personnel et invité à devenir progressivement acteur de son avenir.

Fidèle aux valeurs de l'établissement – accomplissement, écoute et respect – l'internat cherche à faire grandir chaque jeune dans un climat de confiance, d'exigence partagée et de bienveillance.

2. Les finalités éducatives de l'internat

L'internat poursuit quatre grandes finalités éducatives :

2.1 Permettre la réussite scolaire

L'internat offre un cadre favorable à la réussite grâce à une organisation adaptée et à un accompagnement quotidien.

Il vise à :

- favoriser la régularité dans le travail personnel ;
- développer l'organisation et la méthodologie ;
- apprendre à gérer son temps ;
- accompagner les élèves rencontrant des difficultés ;
- valoriser les progrès et les réussites.

Chaque soir, des salles d'étude surveillées permettent aux élèves de travailler dans le calme et de bénéficier de l'aide et des conseils des éducateurs ainsi que de l'entraide entre internes.

Les temps d'étude sont adaptés au niveau de classe et aux besoins des élèves. Ils représentent généralement entre 4 et 8 heures par semaine selon l'âge, la classe et les résultats scolaires.

Ces temps constituent un apprentissage essentiel de l'autonomie et de la responsabilisation.

2.2 Construire l'autonomie

L'internat accompagne progressivement chaque jeune vers davantage d'autonomie.

Il permet d'apprendre à :

- organiser son travail ;
- gérer ses affaires personnelles ;
- respecter des horaires ;
- prendre soin des espaces communs ;
- faire des choix responsables ;
- anticiper ses échéances scolaires et personnelles.

Cette autonomie est construite progressivement selon l'âge et la maturité de chacun.

Le collégien bénéficie d'un cadre plus contenant et sécurisant, avec des repères quotidiens précis.

Le lycéen, notamment au lycée professionnel et au lycée général et technologique, est davantage responsabilisé afin de préparer son entrée dans la vie adulte, dans l'enseignement supérieur ou dans le monde professionnel.

2.3 Développer le vivre ensemble

La vie en internat constitue une expérience collective riche.

Elle apprend aux jeunes à vivre avec les autres et développe :

- le respect mutuel ;
- la coopération ;
- la solidarité ;
- l'attention aux autres ;
- la capacité à dialoguer et à résoudre les difficultés.

La chambre, les repas, les espaces communs, les études, les activités et les temps informels sont autant d'occasions d'apprendre la vie collective.

Chaque interne comprend progressivement que sa liberté s'exerce dans le respect du groupe et des règles communes.

2.4 Favoriser l'épanouissement personnel

L'internat est un lieu où l'élève doit pouvoir réussir, mais également se construire et développer ses talents.

Un équilibre entre travail, détente et loisirs est recherché grâce à de nombreuses activités proposées en soirée :

- musculation ;
- sports collectifs ;
- jeux de société ;

- baby-foot ;
- soirées télévision ;
- activités conviviales.

Des sorties régulières permettent également l'ouverture culturelle et la découverte de nouvelles expériences :

- cinéma ;
- patinoire ;
- bowling ;
- visites culturelles ;
- activités de loisirs.

Des moments festifs rythment également la vie de l'internat :

- soirées raclette ;
- soirées pizza ;
- anniversaires ;
- soirées à thème ;
- soirées conviviales.

Ces moments favorisent la cohésion du groupe et permettent aux jeunes de créer des liens durables.

3. L'accompagnement spécifique des collégiens

L'internat collège accueille les élèves de la 6e à la 3e.

À cet âge, l'objectif principal est d'offrir un environnement sécurisant permettant au jeune de prendre confiance en lui et de développer progressivement son autonomie.

3.1 La sécurisation du cadre

Les collégiens bénéficient :

- d'une présence éducative constante ;
- de repères horaires précis ;
- d'un accompagnement dans l'organisation quotidienne ;
- d'une attention particulière portée au bien-être.

Les sorties sont proposées uniquement en groupe et encadrées par les éducateurs.

Chaque mercredi après-midi devient un temps privilégié de découverte et de partage à travers différentes activités dont voici quelques exemples :

- accrobranche ;
- patinoire ;
- cinéma ;
- bowling ;
- trampoline parc ;
- sorties culturelles ;
- marchés de Noël ;

3.2 L'apprentissage des méthodes de travail

Les éducateurs accompagnent les élèves dans :

- la réalisation des devoirs ;
- l'apprentissage des leçons ;
- l'organisation du cartable ;
- la gestion du matériel ;
- l'utilisation adaptée des outils numériques.

3.3 La socialisation

L'internat aide le collégien à :

- respecter un groupe ;
- accepter les différences ;
- prendre soin des autres ;
- participer à la vie collective.

4. L'accompagnement spécifique des lycéens

L'internat lycée accueille les élèves du lycée professionnel (CAP, Bac Pro), des apprentis (en infra bac) ainsi que du lycée général et technologique.

L'objectif est de préparer progressivement chaque jeune à devenir un adulte autonome, responsable et engagé.

L'accompagnement vise notamment :

4.1 La responsabilisation

Le lycéen apprend à :

- gérer son emploi du temps ;
- organiser son travail personnel ;
- anticiper ses échéances ;
- construire son projet d'orientation ;
- prendre des initiatives.

4.2 La préparation aux études supérieures et à la vie professionnelle

L'internat développe :

- l'autonomie intellectuelle ;
- la capacité à travailler seul ;
- l'entraide entre élèves ;
- la prise de responsabilité.

Les lycéens disposent d'une autonomie plus importante dans la gestion de leurs temps libres et de leurs sorties, dans un cadre défini avec l'établissement et les familles.

Ils peuvent bénéficier jusqu'à 9 heures de sorties personnelles par semaine, notamment le mercredi après-midi et certains soirs après les cours.

5. Le rôle des éducateurs d'internat

L'équipe d'internat est composée d'un responsable d'internat et de trois éducateurs.

Ces adultes référents accompagnent les jeunes dans tous les aspects de leur vie quotidienne.

Leur mission éducative repose sur :

- l'écoute ;
- la disponibilité ;
- l'autorité bienveillante ;
- l'accompagnement individuel ;
- la création d'un climat de confiance.

Ils veillent :

- au respect des règles de vie ;
- au climat général de l'internat ;
- au suivi des élèves ;
- à l'accompagnement scolaire ;
- au lien avec les familles et l'équipe éducative.

L'équipe constitue un repère essentiel pour les jeunes qui vivent une partie importante de leur semaine hors du cadre familial.

6. La relation avec les familles

L'internat repose sur une relation de confiance entre :

- le jeune ;
- sa famille ;
- l'établissement.

Les familles sont pleinement associées au suivi éducatif de leur enfant.

Les échanges permettent :

- de partager les informations importantes ;
- d'accompagner les difficultés ;
- de valoriser les progrès ;
- de construire une réponse éducative cohérente.

7. Santé, équilibre de vie et rythme quotidien

L'internat veille à l'équilibre global du jeune.

Une attention particulière est portée :

- au sommeil ;

- à l'hygiène ;
- à l'alimentation ;
- à l'usage raisonné des écrans ;
- à la prévention des comportements à risque.

Le rythme quotidien est organisé afin de favoriser la récupération et la réussite scolaire.

Le coucher se fait entre 21h et 22h selon l'âge et le niveau scolaire.

Le réveil est fixé à 6h40 afin de permettre à chacun de commencer sa journée dans de bonnes conditions.

Un petit-déjeuner complet est proposé pour favoriser l'énergie et la concentration à partir de 7h00.

8. Organisation pratique de l'accueil

L'internat fonctionne du dimanche soir au vendredi matin.

Les horaires d'accueil sont les suivants :

- ouverture le dimanche soir à 20h après le dîner ;
- possibilité d'arrivée le dimanche soir ou le lundi matin selon les besoins des familles ;
- départ le vendredi matin.

Cette organisation permet aux élèves de bénéficier d'un cadre stable durant la semaine scolaire.

9. Une éducation à la responsabilité et à la citoyenneté

L'internat participe pleinement à la formation du citoyen.

Chaque jeune est encouragé à :

- respecter les règles communes ;
- prendre soin des lieux ;
- participer à la vie collective ;
- développer l'entraide ;
- adopter un comportement responsable.

La sanction, lorsqu'elle est nécessaire, conserve une dimension éducative. Elle vise à faire comprendre les conséquences d'un comportement et à permettre une progression personnelle.

10. Ouverture humaine et spirituelle

Dans le respect du caractère propre de l'établissement, l'internat contribue à faire grandir les jeunes dans une vision intégrale de la personne.

Il favorise :

- l'ouverture aux autres ;
- la solidarité ;
- la réflexion personnelle ;

- le sens du service.

Les propositions pastorales sont offertes dans le respect de chacun et dans l'esprit du projet éducatif de l'établissement.

11. Évaluation du projet d'internat

Le projet d'internat fait l'objet d'une évaluation régulière portant notamment sur :

- le climat éducatif (1 enquête par semestre)
- la réussite scolaire des internes ;
- l'évolution de l'autonomie des élèves ;
- la qualité du vivre ensemble.

Cette évaluation permet d'adapter les pratiques afin de répondre au mieux aux besoins des jeunes accueillis.

Conclusion

L'internat Notre-Dame Saint-Joseph est bien plus qu'un hébergement.

C'est un lieu de vie, de rencontres, d'apprentissage et de partage où chaque jeune est appelé à grandir dans toutes ses dimensions : scolaire, humaine, relationnelle et spirituelle.

Dans un climat de confiance, d'exigence et de bienveillance, l'internat accompagne chaque élève pour l'aider à réussir, à devenir autonome et à construire progressivement son avenir.

Ici, on apprend à travailler, à vivre ensemble, à se responsabiliser et à créer de beaux souvenirs.